



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО МОРСКО КОРАБОПЛАВАНЕ И РИБОЛОВ
„СВЕТИ НИКОЛА“, ГР. БУРГАС



гр.Бургас 8000
ул.Индустиална 1
e-mail info-200243@edu.mon.bg

Технически секретар - 056/89-34-89 Моб.0878/639046

Главен счетоводител- Моб.0877/580332.

УТВЪРДИЛ ДИРЕКТОР инж. Христина Жабова	СЪГЛАСУВАЛ Председател на Обществения съвет Живко Йорданов	СЪГЛАСУВАЛ Председател на синдикалната организация КТ „Подкрепа“ – Живко Жеков
---	---	---

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

учебна 2026 / 2027 година

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МОРСКО КОРАБОПЛАВАНЕ И РИБОЛОВ
„СВЕТИ НИКОЛА“ – ГР. БУРГАС

Приета с решение на Педагогическия съвет – Протокол № /09.2026 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ
- II: ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ
- III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА
- IV. НАСОКИ ЗА РАБОТА С УЯЗВИМИ ГРУПИ УЧЕНИЦИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА ПРИ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА
- V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
- VI. ОТЧЕТНОСТ НА ДЕЙНОСТИТЕ
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците, като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието, както на местните общности, така и на тези в страната. Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПГМКР „СВЕТИ НИКОЛА“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на Приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
- Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците (09.05.2019г.)
- Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на ученици, които имат необходимост от такива в ПГМКР „СВЕТИ НИКОЛА“ съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училище са ученици, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и други с идентифицирани специфични нужди.

II: ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените „Стратегия за развитие на Гимназията и за подкрепа на личностното развитие на учениците“, както и въз основа на анализ на необходимостта от Обща и Допълнителна подкрепа.

- **Обща подкрепа**

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва екипна работа на учителите и други педагогически специалисти, насочена към формиране у учениците на интелектуални компетентности, граждански ценности и социални умения, ненакърнявайки тяхната идентичност, с цел получаване на равни възможности за реализация. В съответствие с чл. 15 от Наредба за приобщаващото образование се предоставя, след обсъждане подкрепа на учениците, която включва:

✓ **Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:**

- обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;

- провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището;

✓ **Индивидуална консултативна работа с ученик с проблемно поведение** – провежда се от директор, учител или педагогически съветник;

✓ **Консултативна групов дейност с всички ученици в класа, с учителите, с родителите/представителите на учениците, за приемане и приобщаване на ученици**

✓ **Провеждане на индивидуална психо-социална рехабилитация на ученици** – провежда се от педагогически съветник и включва:

- Подпомагане в процеса на изграждане представа за собствената си личност и усвояване на социални умения;
- Изграждане на поведенчески модели, подпомагащи интеграцията към училищната динамика;
- Подпомагане в придобиването на психо-социална зрялост;
- Усвояване на нормите на общността;
- Повишаване интереса към участие в дейността на училищните мероприятия и др.;

✓ **Занимания по интереси:**

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

– изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

Заниманията по интереси се организират от училището чрез различни организационни педагогически форми, реализирани по наредбата за приобщаващо образование и участието на училището в различни проекти и програми.

За всички предприети дейности с учениците се изисква информирано съгласие на родителите;

✓ обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.

✓ Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици VII-XII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навики за четене и компетентности за търсене и ползване на информация

Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.

✓ Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.

✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:

–изграждане на позитивен организационен климат в училището;

–психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.

–Изучаване чрез средствата на изкуството на чувства и преживявания в ситуации на тормоз;

–Работа с Ученическият съвет по превенция на тормоза в училище с ангажираността на децата в комуникиране на позитивни и толерантни нагласи, изработване на информационни табла, изготвяне и разпространяване на конкретни правила на поведение.

✓ Дейности за подкрепа и интеграция на деца бежанци – допълнително обучение по български език, работа с класовете, в които има деца бежанци.

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГМКР „СВЕТИ НИКОЛА“ за координатор по всеки отделен случай ще бъде определен педагогически специалист (педагогически съветник, класен ръководител), който ще изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГМКР „СВЕТИ НИКОЛА“ ще се осъществява от екип, ръководен от класния ръководител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Този вид подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти, също така осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират в

гимназията или други Центрове за личностно развитие. Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В ПГМКР „СВЕТИ НИКОЛА“ функционира училищната библиотека, която ще осъществява различни дейности, представляващи част от Общата подкрепа на учениците. Стимулирането на учениците с морални и материални награди също са част от предоставяната в училище обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата и учениците (09.05.2019г.) и Наредбата за приобщаващото образование. Съгласно чл. 7, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование подкрепата за личностно развитие се координира от координатор, определен със заповед на директора; в дейностите по общата подкрепа участват класният ръководител и педагогическият съветник.

- Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО (чл. 188, ал. 3 ЗПУО; чл. 128 от Наредбата за приобщаващото образование).

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете и при заявка и съгласие на родител. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Оценката на индивидуалните потребности на ученика се извършва съгласно чл. 76 от Наредбата за приобщаващото образование. При извършването на оценката на индивидуалните потребности на учениците специалистите използват инструменти с доказани психометрични характеристики (чл. 76, ал. 1, т. 1 от Наредбата за приобщаващото образование).

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Директорът на ПГМКР „СВЕТИ НИКОЛА“ има право да уведоми отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага - помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебния материал от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

- Процедура по налагане на санкция на учениците с участието на представител на дирекция „Социално подпомагане“.
- Малолетният ученик се представлява от родителя или от упълномощено от родителя лице в процедурата по налагане на санкция, а непълнолетният ученик извършва всички действия лично, но със съгласието на родителя си;
- Училището изпраща писмен сигнал до дирекция „Социално подпомагане“ при невъзможност да се осъществи контакт с родителя;

- В срок до 14 дни от предприемането на действията по сигнала дирекция „Социално подпомагане“ изпраща информация в училището, за да бъдат предприети последващи действия.
- При отказ за сътрудничество от страна на родител, настойник, попечител или на лицето, което полага грижи за детето, директорът на дирекция „Социално подпомагане“ издава задължително предписание. За неизпълнение на влязло в сила задължително предписание по закона се предприемат предвидените законови санкции.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класен ръководител, педагогически съветник	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на Координатор на Екипа за оказване на личностна подкрепа	постоянен	Директор	
Награждаване на ученици	текущ	класни ръководители	при постигнати високи резултати
Представяне на дейности по интереси в училището	в Часа на класа и по време на първите родителски срещи	Класни ръководители, учители	
Кариерно консултиране	постоянен	Класен ръководител, учители	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	Директор, учители, педагогически съветник	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	Педагогически персонал	
Стимулиране участието ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	Педагогически персонал	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	Директор, педагогически Съветник, класни ръководители	

IV. НАСОКИ ЗА РАБОТА С УЯЗВИМИ ГРУПИ УЧЕНИЦИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА ПРИ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

- Здравно и социално образование, съобразено с възрастта и принадлежността – информирание на учениците за здравословен начин на живот, психично здраве, превенция на зависимости, дигитална хигиена и умения за справяне със стрес;
- Осигуряване на безопасна и подкрепяща образователна среда – разработване и прилагане на училищни политики за включващо образование в присъствена и електронна форма;
- Интернет безопасност – систематично обучение за правилата за безопасно и отговорно използване на интернет и социалните мрежи, превенция на кибертормоз;
- Гъвкави училищни политики за електронно обучение – адаптиране на учебния процес към нуждите на учениците, включително индивидуални образователни планове, дигитални ресурси и интерактивни методи;
- План за непрекъснатост на учебния процес – осигуряване на равен достъп до образование чрез използване на платформи за онлайн обучение, комбинирани форми и стратегии за диференциране на обучението;
- Подкрепа за уязвими групи – предоставяне на технически средства, допълнителни часове за наваксване, консултации и ресурсна подкрепа;
- Работа с родители и общността – включване на родителите в процеса чрез регулярна обратна връзка, съдействие за осигуряване на дигитални устройства, дигитална грамотност за родители;
- Психо-социална подкрепа – дейности за намаляване на тревожността, изграждане на позитивна и подкрепяща атмосфера, часове по медийна и дигитална грамотност, работа върху емоционалната интелигентност и умения за справяне с предизвикателства.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.

Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

VI. ОТЧЕТНОСТ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Планираните дейности са в съответствие с Правилника за дейността на училището, Училищната стратегия и Годишния план на училището. Отчитането и проследяването им се извършва от наблюдаващите изпълнението на горните документи екипи.

Директорът проследява пряко изпълнението на дейностите по оказване на допълнителна подкрепа чрез преки наблюдения, контролна дейност и проследяване докладите на екипите.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основен фактор за изпълнение на програмата е сътрудничеството между всички институции, имащи отношение към проблема, ангажираност и съдействие от родителската общественост и пряка отговорност на всички участници в процеса на предоставяне на равни възможности на учениците.

ПРИЕТА ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ Протокол № /09.2026 г.	УТВЪРДИЛ, ДИРЕКТОР инж. Христина Жабова
---	---