



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО МОРСКО КОРАБОПЛАВАНЕ И РИБОЛОВ
„СВЕТИ НИКОЛА“, ГР. БУРГАС**



гр.Бургас 8000
ул.Индустриална 1
e-mail info-200243@edu.mon.bg

Технически секретар - 056/89-34-89 Моб.0878/639046

Главен счетоводител- Моб.0877/580332.

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР
инж. Христина Жабова

СЪГЛАСУВАЛ
Председател на Обществения съвет
Живко Йорданов

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

учебна 2026 / 2027 година

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МОРСКО КОРАБОПЛАВАНЕ И РИБОЛОВ
„СВЕТИ НИКОЛА“ – ГР. БУРГАС**

Приети с решение на Педагогическия съвет – Протокол № /09.2026 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

II. ВИЗИЯ:

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА:

IV. ПЛАНИРАНЕ НА МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МОРСКО КОРАБОПЛАВАНЕ И РИБОЛОВ „СВЕТИ НИКОЛА“ - БУРГАС

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото професионално образование и обучение в ПГМКР „Свети Никола“ – Бургас се основават на :

- Препоръката на Европейския парламент и Съвета за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.
- План за възстановяване и устойчивост.
- Наредба № 16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите.
- Закон за професионалното образование и обучение.
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).
- Приоритетите на Министерството на образованието и науката и спецификата на училището. Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.
- Стратегията за развитие на гимназията.

II. ВИЗИЯ:

Утвърждаване на ПГМКР „Свети Никола“ като конкурентноспособно, иновативно училище с утвърден собствен облик и авторитет, базирани на качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение, ориентирано към бъдещето, отворено за творчество и иновации, разполагащо с материална база и преподавателски състав, способен да формира в учениците си знания и умения за професионална, обществена и личностна реализация.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието

гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието; развиване на програма за извънкласни дейности в областта на спорта и културата, които да помогнат за включване в социалния живот;

- образователна среда- Изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии; STEM-базирано образование;
- учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА:

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено професионално образование, отговарящо на световните тенденции, при спазване на ДОС за придобиване на квалификация по професии и на действащото законодателство. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентно способност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

Приоритетно направление 1.

Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение.

Приоритетно направление 2.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 4.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 5.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Приоритетно направление 7.

Взаимодействие с родителската общност и бизнеса.

Приоритетно направление 8.

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление 9.

Изпълнение на Националната стратегия за „Учение през целия живот“, отредена като приоритетна област 8 в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) .

Приоритетно направление 10.

Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 11.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

Приоритетно направление 12

Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

IV. ПЛАНИРАНЕ НА МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МОРСКО КОРАБОПЛАВАНЕ И РИБОЛОВ „СВЕТИ НИКОЛА“ - БУРГАС

Приоритетно направление 1

Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение

- Цели:
- Да се осигури качествено и ефективно образование за покриване изискванията на ДОС за придобиване степен на професионална квалификация.
- Да се осигури по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно да се участва във външното и да се доразвие и усъвършенства системата за вътрешно оценяване.
- Да се засили възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Да се разширят формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно, гражданско, екологично и интеркултурно възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Да се развиват компютърните умения на училищната общност.
- Все по-широко да се използват нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).
- Мерки:
- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Реализиране на прием по съществуващите в гимназията специалности.
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в първи и втори гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.

- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и усвояване на учебни знания.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- Успешно въвеждане на нови учебни програми.
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите.
- Използване и създаване на нови мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление 2

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

- Цели:
 - Да се утвърди авторитета и и да се подпомогне кариерното развитие на учителите работещи в училището.
 - Да се оптимизира структурата на изградената система за квалификация.
- Мерки:
 - Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
 - Използване на разнообразни форми на квалификационна работа
 - Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално- квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
 - Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
 - Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
 - Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.

- Участие във всички форми за квалификация организирани на вътрешно и регионално ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
- Въвеждане на ефективни педагогически практики, насърчаване на професионалното развитие на учителите и изграждане на училищна култура фокусирана върху ученото и успеха на всеки ученик – Заедно в час.

Приоритетно направление 3

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

- Цели:
 - Да се развива системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и социализацията на учениците.
 - Подобряване на образователната среда чрез обособяването на STEM-среда за прилагане на нови методи на преподаване.
 - Да се провежда ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
 - Да се поддържа интернет страница на училището, да се публикуват вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, постоянно обновяване на галерията със снимки.
- Мерки:
 - Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер
 - Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
 - Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
 - Участие в културните празници на общинско и регионално ниво.
 - Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
 - Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
 - Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление 4

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

- Цели:
 - Да се осигури качествено и ефективно образование.
 - Да се осигури добро обучение на учителите и кариерна пътека.
 - Да се повишат изискванията към работата на учителя.
 - Да се осигури равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.

- Да се надграждат знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.
- Мерки:
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- Приемственост между всички фази от обучението.
- Издигане равнището на езиковата подготовка.
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление 5

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

- Цели:
- Да се отговори на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Да се създадат условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Да се създадат условия за приемственост между различните класове и степени
- Да се развива ефективността на връзката учител – родител.
- Да се възпитават качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.
- Мерки:
- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение .
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление 6

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

- Цели:
- Да се намали риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Да се предотврати възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище.
- Да се разработи набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности.

- Да се подпомагат преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.
- Мерки:
 - Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати). Различните участници в образователния, обучителния и възпитателния процес да работят чрез сътрудничество за увеличаване мотивацията на учениците.
 - Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие.
 - Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск.
 - Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в ОПЕС.
 - Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
 - Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции.
 - Материално подпомагане на учениците за осигуряване на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането.
 - Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение.

Приоритетно направление 7

Взаимодействие с родителската общност и бизнеса

- Цели:
 - Да се осъществява процесът на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им и бизнеса.
 - Да се прилагат модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
 - Професионалното образование да стане по-привлекателно за младите хора и да подготвя необходимите специалисти за потребностите на икономиката.
 - Да се спазват единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
 - Да се изгражда прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
 - Да се развива ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
 - Да се създават образователни политики за развитие на гражданска, финансова, здравна, екологична и спортна култура
- Мерки:
 - Повишаване на уменията за работа с родители.

Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:-срещи с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

- участие в родителските срещи;

- изразяване на мнения и да предложения за развитие на училището и по проблемни за тях въпроси;
- присъствие при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- участие в училищни мероприятия;
- консултации по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
- осигуряване посещаемостта на ученика в училище;
- явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- Намиране на нови форми за общуване, свързани с използването на информационните и комуникационни технологии.
- Запознаване на родителя с неговите права в процедурата по налагане на наказание.
- Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за:
 - успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
 - спазването на училищната дисциплина;
 - уменията за общуване на учениците, учители и родители;
 - интегрирането на учениците в училищната среда;
 - посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - отсъствията на ученика от учебни часове;
 - при започване на процедура за налагане на наказание;
 - Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Приоритетно направление 8

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

8.1 Цели:

- Да се създадат условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Да се представят добри педагогически практики.
- Да се развият формите на ученическо самоуправление.
- Да се привличат и мотивират на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Да се популяризират постиженията на учениците и учителите.
- Мерки:
 - Участие в националните програми по Плана за възстановяване и устойчивост.
 - Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, състезания, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение в свободното им време.

Приоритетно направление 9

Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот“, отредена като приоритетна област 8 в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

- Цели:
- Да се насърчава и развива формалното, неформалното и информалното учене през целия живот.
- Да се развива квалификацията на педагогическия и административния персонал – усъвършенстване на механизми за валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение.
- Мерки:
- Развитие на ефективни партньорства за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
- Създаване на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
- Участие на учители в дистанционни форми на обучение.

Приоритетно направление 10

Участие в национални и европейски програми и проекти

- Цели:
- Да се развива конкурентно-способността на училището.
- Училищната общност да участва с проекти по национални програми.
- Училищната общност да участва с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми.
- Мерки:
- Кандидатстване с проектни предложения, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

- Създаване на нови интегрирани учебни планове и програми в сътрудничество с бизнеса и висши училища.

Приоритетно направление 11

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

- Цели:
- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак

Да се създадат предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;

- Културното многообразие да се превърне в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Да се работи за сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност
- Да се повишава професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.
- Мерки:
- Да се поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда;
- Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е

„оставен” за майчиния, а училището за българския език;

- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- Участие в празници и тържества.

Приоритетно направление 12

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

- Цели:
- Да се създадат условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- Да се подобри състоянието на външната и вътрешната среда.
- Да се работи за естетизация на околната среда.
- Мерки:

Да се повиши привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число да се привлекат повече млади учители, подобряване на учебната материална база. Мерки:

- Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор.
- Подобрения във вътрешната среда:
- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е да се предостави на учителите най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение и обучение в ОПЕС.
- Поддържане на модерна ИКТ среда:
- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддържане и на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

ПРИЕТИ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ Протокол № /09.2026 г.	УТВЪРДИЛ, ДИРЕКТОР инж. Христина Жабова
---	---